

# Årsplan 2010-2011



**Mangfold styrker barnehagene –  
”Lek og læring hand i hand”**

**Kommunale barnehager i Storfjord kommune**

## **Barnehagens formål og verdigrunnlag**

*”Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse med barnas hjem”.*

**Jfr. Barnehageloven §1**

Barnehagen skal formidle grunnleggende verdier som fellesskap, omsorg og medansvar og representere et miljø som bygger opp om respekt for menneskeverd og retten til å være forskjellig. Likestilling mellom kjønnene skal gjenspeiles i barnehagens pedagogikk.

Jfr. Rammeplan for barnehagen

Barnehagene i Storfjord skal arbeide lokalorientert og ivareta kommunens kulturelle, historiske og språklige særegenhet; jfr. vedtektene § 4.2.

## **Pedagogisk plattform**

**Gjennom omsorg, lek og læring ønsker vi å utvikle positive normer for samhandling i et miljø fylt av humor, glede og toleranse.**

Gjennom vårt pedagogiske arbeid vil vi jobbe for at barna skal føle trygghet og trivsel i barnehagen og opparbeide seg et positivt selvbilde og en trygg identitet. Leken skal ha en fremtredende plass i barnehagen.

I lek og allsidige aktiviteter skal barna gjennom god samhandling lære om seg selv og det som omgir dem. De skal bruke språket aktivt og kommunisere med andre.

Felles opplevelser er derfor viktige for at barna skal bli kjente med hverandre og slik kunne dra vekslere på felles erfaringer til bruk i lek og aktivitet. Barn som mestrer leken blir viktige for andre barns mulighet for god læring; jfr. rammeplanen

## **Vurdering og pedagogisk dokumentasjon**

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

Vurderingen må ses i hensyn til barnehagens årsplan og de målsettinger denne gir. Vurderingen er helhetlig og allsidig og omfatter alt fra det enkelte barns utvikling til barnehagen som organisasjon. Vi vil jobbe med å dokumentere arbeidet vårt for å synliggjøre barnas hverdag.

Barnegruppen og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende, med fokus på samspillet mellom de ulike partene i barnehagen.

## **Fagområder**

Vi jobber tverrfaglig med de syv fagområdene i rammeplanen.

### **Kommunikasjon, språk og tekst**

Språk gir grunnlaget for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og skape positive relasjoner i lek og annet samvær. Barna skal få kjennskap til symboler som tall og bokstaver, lytte til lyder og rytme i språket. Personalet må skape et miljø hvor barn og voksne daglig opplever høytlesning, fortelling, sang og samtale.

### **Kropp, bevegelse og helse**

Barnehagen skal bidra til at barna får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring. De skal få videreutvikle sin kroppsbeherskelse, grov- og fin motorikk, få gode erfaringer med uteliv til ulike årstider og etablere gode vaner. Godt kosthold og god veksling mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp og etablere sunne vaner.

### **Kunst, kultur og kreativitet**

Barna skal få mulighet til å ta i bruk sin fantasi, kreativitet og skaperglede og slik styrke sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk. Aktuelle uttrykksformer er musikk, forming og drama. Barnehagen må sørge for at barn opplever lokale, nasjonale og internasjonale kunst- og kulturuttrykk.

### **Natur, miljø og teknikk**

Barna skal få oppleve naturen og få grunnleggende innsikt i miljøvern og samspillet i naturen og undring over naturens mangfoldighet, oppleve glede ved å ferdes i naturen og få erfaringer om dyr og vekster. Barna skal få erfaring med tekniske leker og teknikk i hverdagen.

### **Etikk, religion og filosofi**

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven.

### **Nærmiljø og samfunn**

Barna skal bli kjent med og delta i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet. De skal bli kjent med lokalsamfunnet gjennom opplevelser i nærmiljøet og lokale stedsnavn.

Barna skal få kjennskap til at Storfjord kommune har tre likeverdige kulturer: Samisk, finsk/kvensk og norsk. Vi bruker enkle ord, sanger og regler på alle språkene.. ”*Barnehagen skal være et miljø hvor ulike individer og ulike kulturelle ytringer møtes i respekt for det som er forskjellig. Å belyse ulikhetene og det som er felles kan gi grunnlag for forståelse og innsikt*”. Jfr. Rammeplanen

### **Antall, rom og form**

Barna skal få oppleve glede over å utforske og leke med tall og former. De skal få erfare ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.

## **Samarbeid mellom barnehage og skole**

Barnehagen skal i samarbeid med skolen legge til rette for barnas overgang fra barnehage til skole. Det er utarbeidet retningslinjer for overgang fra barnehage til skole i Storfjord kommune. Svømmetilbud inngår som en del av samarbeidet rundt førskolebarna.

## **Foreldresamarbeid**

Et nært samarbeid mellom hjem og barnehage er viktig for kvaliteten i barnehagetilbudet og for å skape et gjensidig tillitsforhold.

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg; jfr. Barnehageloven § 4.

Vi starter med en kortere samtale ved oppstart for de nye foreldrene, der vi utveksler nødvendig informasjon. I hht vedtektene innkalles alle foreldre til en foreldresamtale i løpet av året. I tillegg forutsettes det at foreldre eller personale ber om samtale ved behov.

## **Barns medvirkning**

**”Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.”** Jfr. Barnehageloven § 3

Barn skal oppleve at de kan få gi uttrykk for hva de ønsker, mener og vil i sitt eget liv, og bli møtt med anerkjennelse for det.

Dette betyr ikke at barn skal bestemme alt. Det betyr at de voksne skal tenke igjennom hvilke rammer de setter for barnas mulighet til medvirkning.

Vi vektlegger de daglige samtalene vi har med barn, som en av de viktigste arenaene for barns medvirkning.

Barnas evne og mulighet til å være medvirkende i egen hverdag skal derfor være fundamentet i utviklingen av en god barnehage for barn.

## **Årstema for barnehagene**

**Barns atferd og sosiale kompetanse; med fokus på overgang barnehage – skole.**

**Formål:** Å gi tidlig og riktig oppmerksomhet på ønsket atferd og atferdsmestring blant førskolebarn.

**Hovedmål:** Å forebygge atferdsutfordringer ved overgang barnehage – skole.

### **Delmål:**

God kartleggingskompetanse.

Utvikle felles plattform i kommunen når det gjelder satsning på sosial kompetanse som en viktig basisferdighet. Spredning og deling av kompetanse mellom barnehagene og mellom skole – barnehage.

*”Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Sosial kompetanse er vesentlig for å motvirke utvikling av problematferd som diskriminering og mobbing.”*

## **Planlegging og kursdager**

Det skal avvikles 3 planleggingsdager og to kursdager i løpet av barnehageåret.

Disse er i noen grad tilpasset skoleruta.

Planleggingsdager er satt til:

- 3. september 2010
- 3. januar 2011
- 16.mai 2011

Det er ikke fastsatt dato for kursdagene, men det vil bli gitt nærmere beskjed.

## **Samarbeidsparter**

Alle barnehagene  
Grunnskolene i kommunen –  
småtrinnet ved lærere 2.årstrinn  
Helsestasjon  
PPT  
Åsen omsorgssenter  
Møteplassen, Valmuen

**August**

Norsk

**Elokuu**

finsk

**Augustikuu**

kvensk

**Borgemánnu**

samisk

**Vi ønsker alle velkommen til et nytt barnehageår!**

**Tema:** ”*Oppstart av nytt barnehageår*”

- Tilvenning
- Bli kjent

**Aktivitet:**

- Samle inn naturmateriale, turer i nærmiljøet, plukke bær
- Vi bruker god tid på lek

**Læringsmål:**

- Bli kjent i lokalmiljøet og med hverandre

Hovedfokus vil være oppstart og tilvenning for gamle og nye barn. Vi velger å bruke god tid på å bli kjente, både med tanke på at de som er helt nye, og de som går over på en ny avdeling, skal finne seg til rette blant barn og voksne.

For å sikre en mest mulig stabil og trygg oppstart, legger vi hovedvekt på hverdagsrutinene og innarbeiding av en forutsigbar dagsrytme i hverdagen. Ved økende trygghet og tillit til det etablerte, vil barna også over tid erfare at de mestrer endringer underveis.

Vi gjennomfører oppstartssamtaler for nye barn.

## August

Norsk

## Elokuu

finsk

## Augustikuu

kvensk

## Borgemánnu

samisk

<i>Uke</i>	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
<b>30</b>							<b>1</b>
<b>31</b>	2	3	4	5	6	7	<b>8</b>
<b>32</b>	9	10	11	12	13	14	<b>15</b>
<b>33</b>	16	17	18	19	20	21	<b>22</b>
<b>34</b>	23	24	25	26	27	28	<b>29</b>
<b>35</b>	30	31					

### Viktige datoer:

**16.08.09:** Oppstart av nytt barnehageår!

*Meld fra om planlagte fridager.*

**September**

**Syyskuu**

**Septemberikuu**

**Čakčamánnu**

**Tema:**

- Tilvenning
- Høst
- Oppstart av aldersinndelte klubber
- Storfjorduka; ”Fortellinger”

**Aktivitet:**

- Bærturer, samle blader/naturmaterialer, formingsaktiviteter
- Brannvernopplæring – Eldar og Vanja. Varslet og uvarslet brannøvelse
- Delta i Storfjorduka
- Bruk av rim og regler, lese, samtaler, sangleker, klappe takt/rytme i språk, språksprell
- Klubbaktiviteter tilpasset barnas alder og utvikling – fokus på språk og språkperm

**Læringsmål:**

- Kjennskap til årstiden høst
- Bevissthet om brannvern og brannvernutstyr
- Språk: Bruk av rim og regler, lese, samtaler med barna, sangleker, språksprell

**Sosial kompetanse: Lek, glede og humor**

I barnehagen skal vi ha fokus på lek, glede og humor. Barna skal få en begynnende forståelse av leken og dets uskrevne regler og lekesignaler.

Aktivitetsplan for de ulike aldersgrupper blir utlevert.

Kartlegging av språk – barn. Vi bruker ”Alle med” og ”TRAS”.



**September**

**Syyskuu**

**Septemberikuu**

**Čakčamánnu**

<i>Uke</i>	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
<b>35</b>			1	2	<b>3</b>	4	<b>5</b>
<b>36</b>	6	7	8	9	10	11	<b>12</b>
<b>37</b>	13	14	15	16	17	18	<b>19</b>
<b>38</b>	20	21	22	23	24	25	<b>26</b>
<b>39</b>	27	28	29	30			

**Viktige datoer:**

**Uke 35:** 3. september planleggingsdag; **barnehagen er stengt**

**Uke 38:** Nasjonal brannvernuke

**Uke 39:** Storfjorduka

Foreldremøte. Innkalling kommer

*Meld fra om planlagte fridager!*

**Oktober**

**Lokakuu**

**Oktooberikuu**

**Goggotmánnu**

**Tema:**

- Likestilling mellom gutt og jente
- Trafikksikkerhet/bruk av refleks
- SOS-barnebyer

**Aktivitet:**

- Temasamlinger: Vi filosoferer sammen med barna om gutter og jenter kan gjøre de samme tingene
- Tarkus trafikkopplæringsprogram
- Formingsaktiviteter knyttet til SOS-barnebyer, basar

**Læringsmål:**

- Lære hvordan vi skal oppføre oss i trafikken
- Få forståelse for at gutter og jenter kan gjøre de samme tingene
- Solidaritet for andre barn

**Sosial kompetanse: Lek, glede og humor**

I barnehagen skal vi ha fokus på lek, glede og humor. Barna skal få en begynnende forståelse av leken og dets uskrevne regler og lekesignaler.

**Oktober**

**Lokakuu**

**Oktoberikuu**

**Goggotmánnu**

<i>Uke</i>	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
<b>39</b>					1	2	<b>3</b>
<b>40</b>	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>
<b>41</b>	11	12	13	14	15	16	<b>17</b>
<b>42</b>	18	19	20	21	22	23	<b>24</b>
<b>43</b>	25	26	27	28	29	30	<b>31</b>

**Viktige datoer:**

**Uke 42**      Sos-barnebyer

*Meld fra om planlagte fridager!*

**November**

**Marraskuu**

**Novemberikuu**

**Skábmamánnu**

**Tema:**

- Mørketid
- Finsk/kvenske uker
- Advent

**Aktivitet:**

- Mørketidsmarkering
- Visualisering av tall og bokstaver
- Enkle ord og uttrykk på finsk/kvensk
- Formingsaktiviteter: Fargelegge/male det finske flagget m.m
- Vi starter med advent /juleforberedelser

**Læringsmål:**

- Få kunnskap om hvorfor det er mørketid.
- Kjennskap til finsk/kvensk tilhørighet, enkle ord og uttrykk
- Få kjennskap til adventstiden

**Sosial kompetanse: Empati og rolletaking**

Barna tilegner seg gjennom sosialt fellesskap evnen til å gjenkjenne andres følelser og sette seg inn i en annens rolle.

Oppstart av foreldresamtaler. Vi starter med førskolebarna. Samtykkeskjema for overgang barnehage/skole underskrives.

**November****Marraskuu****Novemberikuu****Skábmamánnu**

<i>Uke</i>	Maanantai (finsk/kvensk)	Tistai	Keskiviikko	Torstai Tuorestai	Perjantai	Lauantai Lauvantai	Sunnuntai Sunnuntai/ pyhä
<b>44</b>	1	2	3	4	5	6	7
<b>45</b>	8	9	10	11	12	13	<b>14</b>
<b>46</b>	15	16	17	18	19	20	<b>21</b>
<b>47</b>	22	23	24	25	26	27	<b>28</b> 1. søndag i advent
<b>48</b>	29	30					

**Viktige datoer:****Uke: 45/46** Finsk/kvenske uker**Uke: 47/48** Mørketidsuker/advent*Meld fra om planlagte fridager!*

**Desember**

**Joulukuu**

**Desemberikuu**

**Juovlamánnu**

**Tema:**

- Advent og jul
- Finlands selvstendighetsdag

**Aktivitet:**

- Markering av Finlands selvstendighetsdag
- Adventsstunder
- Juleverksted
- Baking
- Julefrokost
- Nissefest
- Julegudstjeneste

**Læringsmål:**

- Barna skal få kjennskap til hvorfor vi feirer advent og jul
- Formidling av julebudskapet.

**Sosial kompetanse: Empati og rolletaking**

Barna tilegner seg gjennom sosialt fellesskap evnen til å gjenkjenne andres følelser og sette seg inn i en annens rolle.

Julebudskapet formidles ved bruk av fortelling, flanellograf, julesalmer og julesanger.

I følge barnehagelovens § 1 skal vi i barnehagen hjelpe til med å gi barn en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier dvs. de etiske grunnverdiene: Medmenneskelighet, tilgivelse, menneskeverd, likeverd, ansvar for fellesskapet, ærlighet, rettferdighet.

*God jul!*

*Hyvää joula!*

*Buorit Juovllat!*

**Desember****Joulukuu****Desemberikuu****Juovlamánnu**

<i>Uke</i>	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
<b>48</b>			1	2	3	4	<b>5</b>
<b>49</b>	6 <i>Finlands selvstendighetsdag</i>	7	8	9	10	11	<b>12</b>
<b>50</b>	13 Lucia	14	15	16	17	18	<b>19</b>
<b>51</b>	20	21	22	23	24 <b>Julaften</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>52</b>	27	28	29	30	31 <b>Nyttårsaften</b>		

**Viktige datoer:**

**Uke 49:** Julefrokost; barnehagen inviterer foreldre og søsken på frokost. Dato kommer senere.

**Uke 50:** Nissefest med julegrøt

**13.12:** Luciamarkering i barnehagen

*Meld fra om planlagte fridager!*

## Januar

## Tammikuu

## Januaarikuu

## Ođđajagimánnu

*Godt nytt år!*

*Onnellista Uutta Vuotta!*

*Hyvää uutta vuotta!*

*Buorre Ođđa Jahki!*

### **Tema:**

- Vinter, snø og is
- Former, mengder og tall
- Samiske temauker - fokus på den samiske kulturen

### **Aktivitet:**

- Ski og aking, snølek.
- Enkle matematiske aktiviteter
- Bruke enkle samiske ord i hverdagen
- Lære enkle samiske dikt og sanger

### **Læringsmål:**

- Barna skal få kjennskap til årstiden vinter
- Barna skal utvikle sin matematiske kompetanse gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter
- Barna skal bli kjent med reindrif og den sjøsamiske kulturen. Jfr. tre stammers møte

### **Sosial kompetanse: Prosocial atferd**

Barnehagen skal bidra til at barna tilegner seg positive sosiale holdninger og handlinger slik som å dele, oppmuntre, inkludere og vise omsorg for hverandre.

Vi fortsetter med foreldresamtaler.



**Januar**

**Tammikuu**

**Januaarikuu**

**Ođđajagimánnu**

<i>Uke</i>	Mannodat (samisk)	Disdat	Gaskavahkku	Duorastat	Bearjadat	Lavvordat	Sotnabeaivi
<b>52</b>						1	<b>2</b>
<b>1</b>	3 <b>Planleggingsdag</b>	4	5	6	7	8	<b>9</b>
<b>2</b>	10	11	12	13	14	15	<b>16</b>
<b>3</b>	17	18	19	20	21	22	<b>23</b>
<b>4</b>	24	25	26	27	28	29	<b>30</b>
<b>5</b>	31						

**Viktige datoer:**

**03.01.11:** Planleggingsdag; **barnehagen er stengt.**

**Uke 4:** Samisk temaue

*Meld fra om planlagte fridager!*

**Februar**

**Helmikuu**

**Februaarikuu**

**Guovvamánnu**

**Tema:**

- Solas tilbakekomst
- Samiske temauker - fokus på den samiske kulturen og samefolkets dag

**Aktivitet:**

- Samiske sanger, regler, eventyr og sagn, tall og ord
- Solsanger, solfest, bake solboller, formingsaktiviteter; karneval

**Læringsmål:**

- Kjennskap til solas tilbakekomst
- Kjennskap til samefolkets dag

**Sosial kompetanse: Prososial atferd**

Barnehagen skal bidra til at barna tilegner seg positive sosiale holdninger og handlinger slik som å dele, oppmuntre, inkludere og vise omsorg for hverandre.

## Februar

## Helmikuu

## Februaarikuu

## Guovvamánnu

<i>Uke</i>	Mannodat	Disdat	Gaskavahkku	Duorastat	Bearjadat	Lavvordat	Sotnabeaivi
<b>5</b>		1	2	3	4	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	7	8	9	10	11	12	<b>13</b>
<b>7</b>	14	15	16	17	18	19	<b>20</b>
<b>8</b>	21	22	23	24	25	26	<b>27</b>
<b>9</b>	28						

### Viktige datoer:

**Uke 5:** Samisk temauke

**06.02.:** Samefolkets dag

**Uke 7:** Soluke Oteren

**Uke 8:** Soluke Elvevoll

*Meld fra om planlagte fridager!*

# Mars

# Maaliskuu

# Marsikuu

# Njukčamánnu

## **Tema:**

- Primærfargene rød, blå, grønn og gul
- Årets dager og måneder
- Vinteruke

## **Aktivitet:**

- Eksperimentere med fargeblanding
- Temasamlinger om årets dager og måneder
- Vinteraktiviteter

## **Læringsmål:**

- Barna skal lære primærfargene og få kunnskap om hvordan man blander farger
- Barna skal få kjennskap til at en uke har 7 dager og navnene på dagene. De skal også få kunnskap om at det er 12 måneder i et år og hva de heter.

## **Sosial kompetanse: Selvhevdelse**

Barna skal oppmuntres til å ta initiativ til deltagelse i samtale, lek og fellesaktiviteter, for å kunne hevde sine egne meninger, ønsker og behov og vise en positiv selvopfatning.

**Mars****Maaliskuu****Marsikuu****Njukčamánnu**

<i>Uke</i>	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
<b>9</b>		1	2	3	4	5	<b>6</b>
<b>10</b>	7	8	9	10	11	12	<b>13</b>
<b>11</b>	14	15	16	17	18	19	<b>20</b>
<b>12</b>	21	22	23	24	25	26	<b>27</b>
<b>13</b>	28	29	30	31			

*Meld fra om planlagte fridager!*

**April**

**Huhtikuu**

**Aprillikuu**

**Cuoŋománnu**

**Tema:**

- Påske
- Vår

**Aktivitet:**

- Påskeverksted
- Påskelunsj
- Vi sår frø og følger med på når det spirer og gror
- Turer i skog og mark og i fjæra

**Læringsmål:**

- Barna gjøres kjent med påskehøytiden og dets tradisjoner.
- Barna gjøres kjent med årstiden vår

**Sosial kompetanse: Selvhevdelse**

Barna skal oppmuntres til å ta initiativ til deltagelse i samtale, lek og fellesaktiviteter, for å kunne hevde sine egne meninger, ønsker og behov og vise en positiv selvopfatning.

*God påske!*

*Hyvää pääsiästä!*

*Buorit bessážat!*

## April

## Huhtikuu

## Aprillikuu

## Cuoŋománnu

<i>Uke</i>	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
<b>13</b>					1	2	3
<b>14</b>	4	5	6	7	8	9	10
<b>15</b>	11	12	13	14	15	16	17
<b>16</b>	18	19	20	21	22	23	24
<b>17</b>	25	26	27	28	29	30	

### Viktige datoer:

**Uke 14/15:** Påskeaktiviteter

**Uke 16:** Den stille uke

*Meld fra om planlagte fridager!*

# Mai

# Toukokuu

# Maikuu

# Miessemánnu

## **Tema:**

- Brannvern
- Vår og spiring
- 17. mai

## **Aktivitet:**

- Vi skjøtter om plantene vi har sådd
- Vi går i skogen og følger med livet i naturen, og vi bruker fjæra aktivt igjen
- Vi forbereder barna til grunnlovsdagen med samtaler, sang og andre aktiviteter
- Vi har igjen brannvern som tema. Vi setter fokus på faren ved bruk av åpen ild i skog og mark. Det blir også varslet og uvarslete brannøvelser.

## **Læringsmål:**

- Barna skal lære om årstiden vår og hva som skjer i naturen
- Barna skal få kunnskap om hvorfor vi feirer 17. mai
- Bevissthet om brannvern i skog og mark

## **Sosial kompetanse: Selvkontroll**

Barna skal få øve seg i å løse konflikter ved å kunne tilpasse seg situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser.



**Mai****Toukokuu****Maikuu****Miessemánnu**

<i>Uke</i>	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
<b>17</b>							<b>1</b>
<b>18</b>	2	3	4	5	6	7	<b>8</b>
<b>19</b>	9	10	11	12	13	14	<b>15</b>
<b>20</b>	16 Planleggingsdag	<b>17</b>	18	19	20	21	<b>22</b>
<b>21</b>	23	24	25	26	27	28	<b>29</b>
<b>22</b>	30	31					

**Viktige datoer:**

**16.05.11** Planleggingsdag; barnehagen er stengt

**Uke 21:** Brannvernuke

*Meld fra om planlagte fridager!*

## **Juni**

## **Kesäkuu**

## **Juunikuu/Jyynikuu**

## **Geassemánnu**

### **Tema:**

- Sommer i barnehagen

### **Aktivitet:**

- Turer i skogen og i fjæra
- Felles barnehagetreff

### **Læringsmål:**

- Kunnskap om årstiden sommer

Det arrangeres et felles treff for alle barnehagebarn i Storfjord kommune. I år er det Oteren barnehage som er vertskap. Førskolebarna skal snart slutte i barnehagen. Det blir avslutningsmarkering i samarbeid med foreldrene.

### **Ferietid**

Barna oppdager hverandre på tvers av de lekegruppene som har vært naturlige tidligere, og de oppdager hverandre på tvers av alder. Deler av sommeren er avdelingene sammenslått på grunn av ferieavvikling.

**Juni**

**Kesäkuu**

**Juunikuu/Jyynikuu**

**Geassemánnu**

<i>Uke</i>	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
<b>22</b>			1	<b>2</b> Kristi himmelfartsdag	3	4	<b>5</b>
<b>23</b>	6	7	8	9	10	11	<b>12</b>
<b>24</b>	<b>13</b> 2.pinsedag	14	15	16	17	18	<b>19</b>
<b>25</b>	20	21	22	23	24	25	<b>26</b>
<b>26</b>	27	28	29	30			

*God sommer!*

*Hyvää kesä!*

*Buorre geassi!*

*Meld fra om planlagte fridager!*

**Juli**

**Heinäkuu**

**Juulikuu/Jyylikuu**

**Suoidnemánnu**

**I juli tar vi en dag om gangen og finner ut hva vi vil gjøre ut fra vær og vind!**

<i>Uke</i>	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
<b>26</b>					1	2	<b>3</b>
<b>27</b>	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>
<b>28</b>	11	12	13	14	15	16	<b>17</b>
<b>29</b>	18	19	20	21	22	23	<b>24</b>
<b>30</b>	25	26	27	28	29	30	<b>31</b>

***Takk for i år og god sommer!***

***Lykke til videre i skolen til de eldste. Velkommen igjen etter ferien til de øvrige.***

*Meld fra om planlagte fridager!*