

Møteinnkalling

Utvalg: **Storfjord Styret for oppvekst og kultur**
Møtested: Husflidslagets lokale, Skibotn samfunnshus
Dato: 28.02.2012
Tidspunkt: 10:00

Eventuelt forfall må meldes snarest på tlf. 77 21 28 00 eller pr. e-post til post@storfjord.kommune.no.

Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.

Program for besøk av Styret for oppvekst og kultur på institusjonene tilhørende Oppvekst og kultur i Skibotn (rammeavtale) (klokkeslettene kan bli noe forskjøvet):

Voksenopplæringa (samfunnshus/2.et.hall): kl. 12:00 -12:20
Skibotn skole kl. 12:25-13:10
Storfjord språksenter: 13:15-13:45
Furuslottet barnehage: 14:00-14:45

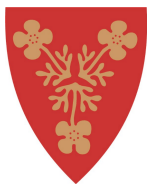
Hatteng, 21.02.2012

Dag-Thore Nerheim (s.)
leder Styret for oppvekst og kultur

Klara Steinnes
sekretær

Saksliste

Utv.saksnr	Sakstittel	U.Off	Arkivsaksnr
PS 7/12	Referatsaker 17.02.2012		2009/9493
PS 8/12	Rammetimetall 2012-2013		2009/2512



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
7/12	Storfjord Styret for oppvekst og kultur	28.02.2012

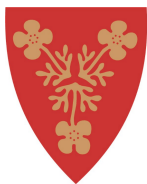
Referatsaker 17.02.2012

Rådmannens innstilling

Referatsakene tas som orientering

Saksopplysninger

- a) Kvæningen kommune: (kopi) Ang, drift av museumsavdelingen i Kvæningen (03.02.2012)
- b) Kulturdepartementet: Ny veileder idrettsanlegg – Alpinanlegg – planlegging, bygging og drift (20.01.2012)
- c) Barne- likestillings- og inkluderingsdepartementet: Invitasjon til høring – NOU 2011:20: Ungdom, makt og medvirkning (03.02.2012)
- d) Troms fylkeskommune: Sluttutbetaling av spillemidler til anlegg
 - a. Elvevoll skole nærmiljøanlegg, Johannes bru og tursti (kr 40.000,-)
 - b. FH Ottertun (kr 199.000,-)
 - c. Oteren kultursti (kr 120.000,-)
- e) Ungdomsrådet: Møteprotokoll 13.02.2012
- f) Troms fylkeskommune: Kulturarvplanen ”Troms – alle tiders møtested” (21.11.2011)
- g) KS: Spesialundervisning øker jevnt og sykefraværet reduseres
- h) Regionkontoret for Nord-Troms: Årsrapport 2011
- i) KS: Barnehagedekning og økt voksentetthet
- j) Kunnskapsdepartementet: Høring ”Til barnets beste...”



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
8/12	Storfjord Styret for oppvekst og kultur	28.02.2012
	Storfjord Kommunestyre	

Rammetimetall 2012-2013

Henvisning til lovverk:

Opplæringsloven med forskrifter og Særavtale for undervisningspersonale 2213

Vedlegg:

Behovsoppsett fra skolene deles ut i SOK møte

Rådmannens innstilling

1. Rammetimetall for Skibotn skole skoleåret 2012-2013: 300 uketimer
2. Rammetimetall for Hatteng skole skoleåret 2012-2013: 488 uketimer
3. Økonomisk betyr dette en nedtaking av lønnsmidler på kr 1 250 000 til skolene og bemanningsmessig innebærer dette at det fra aug. 2012 vil være 1, 3 lærerstillinger færre ved Hatteng skole og 1 lærerstilling mindre ved Skibotn skole.
4. Rektorene disponerer den vedtatte ramma i hht lov, forskrifter og avtaleverk og slik skoleledelsen i samråd med personale og tillitsvalgt til enhver tid finner det mest hensiktsmessig mht forsvarlig og best drift av skolen.
5. Dersom ekstraordinære behov oppstår i løpet av budsjettåret, må disse fremmes som egen sak.

Saksopplysninger

1. Rammetimetall

Rammetimetall er de tidsressursene som beregnes for å ivareta opplæring i og ledelse av den enkelte skole det enkelte skoleår. Det kan betegnes som en årlig regulering og tilpasning av drift. I rammetimetallet inngår bl.a. alle undervisningstimer elevene får i de ulike fag, spesialundervisning, tegnspråk, elevrådskontakt, skoleledelse/administrasjon, kontaktlærertjeneste for elevene, IT-ressurs, rådgivning og ressurs til lærere for byrdefull undervisning. Rammetimetallet følger skoleåret og er derfor fordelt over to kommunale budsjettår. Det rammetimetallet som nå vedtas gis altså 5 måneders (aug. - des.) økonomisk effekt i 2012 og 7 måneder (jan. - juli) effekt i 2013.

Det er rammetimetallet som ligger til grunn for antallet lærerårsverk inkl. administrasjon i skolene.

Elevtall Hatteng skole aug. 2012 (kunnskap pr. febr.): **148** elever 1.-10.årstrinn
 Elevtall Skibotn skole aug. 2012 (kunnskap pr. febr.): **98** elever 1.-10.årstrinn

Født i år	Hatteng Skole	Skibotn skole	Begge skoler
1997 10.kl.2012	17	8	25
1998 9.kl. 2012	13	12	25
1999 8.kl. 2012	13	9	22
2000 7.kl. 2012	24	11	35
2001 6.kl. 2012	13	7	20
2002 5.kl. 2012	16	11	27
2003 4.kl. 2012	14	12	26
2004 3.kl. 2012	12	6	18
2005 2.kl 2011	12	11	23
2006 1.kl. 2012	14	9	20
2007	7	8	15
2008	4	6	10
2009	8	8	16
2010	7	6	13
2011			17

2. Andre timer til undervisning

Timer til Norsk 2 for barn boende ved Skibotn mottak og timer til finsk og samisk, er ikke med i denne beregninga, da det er refusjonsordninger som dekker hele eller deler av undervisninga.

Ressursteamet som består av to lærere med videreutdanning i spes.ped utgjør 20 % stilling. Ressurstemaet ble opprettet for 2 år siden og skal bistå begge skolene mht elev- og klasseobservasjon, men funksjonen er foreslått fjernet i budsjett 2012 fom 1.8.12. Dette som en del av nedtakinga som Oppvekst og kulturretaten er pålagt gjennom budsjettvedtak 2012. Konsekvensen er at skolene må vente på støtte fra PPT for å gjennomføre noen typer kartlegginger og observasjoner.

3. Historikk rammetimetallsutviklinga de siste tre år (i 45 min. enheter):

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Skibotn	311,5 t/u	322	326
Hatteng	494,5 t/u	517	521

Sammenligning timer/elever på hver av skolene:

Skibotn: 3, 26 timer pr. elev
 Hatteng: 3, 40 timer pr. elev

5. Spesialundervisning

16, 5 % av elevene i Storfjord skolene mottar spesialundervisning. Tildeling av timer skjer etter sakkyndig tilråding fra PPT.

Sammenligning med nabokommuner:

Kostra-tall 2010 spesialundervisning

	Skjervøy 2010 (2011 GSI)	Lyngen 2010	Kåfjord 2010	Nordreisa 2010	Kvæn- angen 2010	Storfjord 2010	Gj.snitt Kommune Gruppe 03 2010	Gj.snitt Troms 2010	Gj.snitt Landet
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning	20,3 (20,1)	15,3	15,2	15,9	11,2	16,5	11,4	9,5	8,2
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning 1. – 4.trinn	15,8 (10,8)	6,4	10,3	9,5	7,5	12,9	7,9	6,1	5,4
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning 5. – 7.trinn	23,8 (23,8)	21,2	13,5	18,5	13,2	17,9	13,3	10,3	9,2
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning 8. – 10.trinn	21,5 (25,2)	19,9	22,0	20,2	12,7	18,9	13,6	12,6	10,7
Andel timer spesialundervisning av antall lærertimer totalt	24,8	25,2	20,4	31,9	21,2	17,8	20,6	22,8	17,3

Kostnadsbilde pr. 12.01.2012 på bakgrunn av tallene i GSI 1.okt 2011

Kostnadsnøkler lagt til grunn:

Gjennomsnittsårlønn lærer 100 % stilling inkl. pensjon mm er kr. 500 000

Gjennomsnittsårlønn assistent 100 % inkl. pensjon mm er kr. 381 000

Årsramme for lærerårsverk: 885

Hatteng skole

Lærerstillinger: Antall lærerstillinger Hatteng skole som går til spesialundervisning: 5,9 lærerårsverk. Dette utgjør en årlig kostnad på **kr. 2 983 000**

Assistentstillinger: Antall assistentstillinger Hatteng skole som går til spesialundervisningshjelp: 2,32 ass.årsverk

Dette utgjør en årlig kostnad på **kr. 883 000**

Samla sum Hatteng skole: **kr. 3 866 900**

Skibotn skole:

Lærerstillinger: Antall lærerstillinger Skibotn skole som går til spesialundervisning: 2, 1 lærerårsverk. Dette utgjør en årlig kostnad på **kr.1 073 000**

Assistentstillinger: Antall assistentstillinger Skibotn skole som går til spesialundervisningshjelp: 1, 06 assistentårsverk. Dette utgjør en årlig kostnad på **kr. 390 000**

Samla sum Skibotn skole: **kr. 1 463 000**

Kostnad til spesialundervisning per elev:

Hatteng 153 elever: kr. 25 273

Skibotn 100 elever: kr. 14 630

Kostnad spesialundervisninga i grunnskolen for Storfjord kommune samlet:

Kr. 5 329 900

I tillegg har vi elevansvar i annen kommune: **kr. 250 000 pr. år**

Vurdering

For hvert nytt skoleår skjer det endringer i elevtall og i sammensetning av elevgrupper. Begge skolene har en liten nedgang i elevtall og dermed er forutsetningene for rammene så å si uendret mht det ordinære rammetimetallet. Det vil derfor være opp til den enkelte skole å lage sitt rammetimetall utifra den ramma som blir vedtatt. Vi ligger på minimumstildeling på alle postene i rammetimetallet i hht avtaleverket, noe som selvsagt bidrar til lite rom for tilpasset opplæring eller styrking ved behov gjennom skoleåret. Dette er kommunestyret kjent med. Den faglige vurderinga er at de timene som skolene nå må fjerne fra drifta, vil redusere skolens muligheter for å øke lærertettheten i klasser der elever har behov for ekstra tilpassing i enkeltfag eller muligheten til å iverksette tiltak i løpet av skoleåret dersom elever faller fra.

Spesialundervisning:

Behov for spesialundervisning vurderes fortløpende gjennom skoleåret og er ikke statisk. Det er en stor utfordring i grunnskolen generelt. For Storfjords vedkommende er dette høyaktuelt og en utfordring vi har satt et ekstra søkelys på inneværende skoleår, da utviklinga er bekymringsfull. Vi bruker en stor andel av rammetimene til spesialundervisning som er hjemlet i Opplæringslovens § 5, og som omhandler den individuelle retten til spesialundervisning. Dette gjelder begge skolene, men spesielt Hatteng skole har store utfordringer når det gjelder å ta ned timetallet til spesialundervisning.

Det er derfor i etaten nedsatt en kommunal ad. hoc ressursgruppe ledet av Oppvekst og kultursjefen og bestående av skoleledere, ressurslærere, HTV og PPT som er i ferd med å vurdere tiltak. Målet er å få ned antallet elever som mottar spesialundervisning ved begge skolene og redusere antallet timer som går til spesialundervisning i kommunen. Ved å legge om organiseringa på den enkelte skole og ta i bruk metoder som avhjelper f.eks lese- og skriveutfordringer på en mer intensiv måte, er målet at flere elever får rett hjelp til rett tid og at ene-undervisning skal være unntak.

Når alt dette er sagt, er det på den annen side viktig å presisere at begge skolene har gode rutiner for kartlegging og lærere er blitt mer oppmerksomme på et tidlig stadium når det gjelder å iverksette tiltak for enkeltelever.

I et *utfordringsnotat* som er laget i etaten, ser vi at få elever får redusert tildeling og da er det viktig å sette lupen på innhold, metode og organisering. I tillegg skal skolene fom høst 2012 mer aktivt styre lærere med rett kompetanse til å drive spesialundervisning, jfr. finsk modell. Det er også en utfordring å oppnå felles forståelse på den enkelte skole om hva som er **tilpasset opplæring** og at spesialundervisning skal være forbeholdt de få. *"En lykke for de som trenger spesialundervisning, men ikke en lykke for elever som ikke trenger det."* I noen tilfeller bør en spørre seg om enkeltelever kunne fått tilstrekkelig læringsutbytte av mer og bedre tilpasset opplæring og det er vårt fokus framover.

Budsjett 2012: Pga budsjettvedtak for 2012 må rammene til skolene tas ned.

Forslag til rammetimetall skoleåret 2012/2013:

Skibotn skole: 300 t/u (45 min. enheter) Det er 26 uketimer færre enn inneværende skoleår og utgjør ett lærerårsverk mindre fra aug. 2012. Sum pr. år kr. 500 000

Hatteng skole: 488 t/u (45 min. enheter). Det er 33 uketimer færre enn inneværende skoleår og som utgjør 1, 3 lærerårsverk mindre fra aug. 2012. Sum pr.år.ca. kr.650 000

Innsparing totalt i lærerstillinger pr. år kr. 1 150 000 + kr.100 000 ressursteam = **kr. 1 250 000**