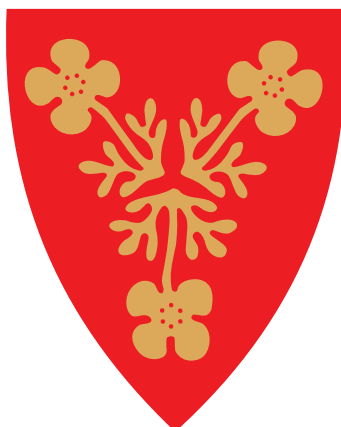


Internkontrollhåndbok Sjumilssteget



Arbeidet med internkontrollhåndboken startet våren 2011 med at kommunen fikk midler fra Fylkesmannen til prosjektet ”gi meg et trygt holdepunkt og jeg skal forandre verden”. I forbindelse med prosjektet ble det gjennomført en omfattende forundersøkelse hvor det ble spurt om hva som i dag fungerer godt, hvorfor det fungerer godt, hva som må bli bedre og hvordan kan det bli bedre sett opp mot de syv stegene i sjumilssteget. Arbeidet har blitt gjennomført i samsvar med barnekonvensjonens artikkel 3 nummer 1 ”til barnets beste”.

I etterkant av forundersøkelsen ble resultatene sammenstilt. Videre ble det gjennomført en rekke møter med aktuelle etater/avdelinger/tjenester for å kvalitetssikre datainnsamlingen og lage strategier for arbeidet fremover.

Kommunen så behovet for en internkontrollhåndbok for å sikre at ikke resultatoppnåelsen blir personavhengig, men snarere en modell tilpasset Storfjord kommunes behov for tverrfaglig samhandling. Videre så vi det som viktig at håndboken var ledelsesforankret gjennom kommunens lederteam og de politiske fagstyrene.

Internkontrollhåndboken er et dynamisk arbeidsdokument som må underlegges kontinuerlig revisjon i et fast tverrfaglig fora.

Steg 1 Medbestemmelse



Steg 2 God omsorg



Steg 3 Særskilt vern og støtte



Steg 4 Vern mot overgrep



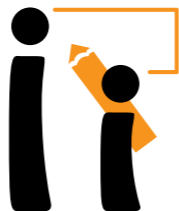
Steg 5 Fullverdig liv



Steg 6 God helse



Steg 7 God utdanning



Steg 1 Medbestemmelse

Medbestemmelse

Alle barn har en generell rett til å bli hørt og deres synspunkter skal tas med i vurderingen ut fra barnets alder og modenhet. Dette gjelder også i enkeltsaker der for eksempel kommunen behandler en sak som direkte angår barnet.

Systemnivå i kommunen

Ungdomsrådet: Ungdomsrådet har møter ca 5 ganger i året. Her tar de opp saker som er viktige for dem. De har også talerett i kommunestyret og anledning til å bringe inn saker for kommunestyre og formannskap.

Avdelingsnivå:

Elevråd: Det er elevråd ved Hatteng skole og Skibotn skole. De har møter ca 5 ganger i året og uttaler seg i saker som er relevant for skolehverdagen.

Klasseråd: Klasseråd i alle klasser som tar opp saker og bringer dette videre til elevrådet.

Klassemøter: Ukentlige møter i alle klasser hvor klassemiljø og skolemiljø drøftes ift kap 9a i opplæringsloven (mobbing)

Skolemiljøutvalg: Er opprettet på begge skolene og sikrer at intensjonene i kap 9a i opplæringsloven etterleves. Skolemiljøutvalget har ca 4 møter hvert år. De behandler mobbe- og elevundersøkelsen.

Brukerundersøkelse: Gjøres i etaten annethvert år, sist i 2011.

Barnehagene: Barns medvirkning etterleves i hht rammeplan hvor barna medbestemmer i hht alder og forutsetninger. Fremkommer i barnehagenes årsplan.

Individnivå

Barnevern: Alle barn har rett til å uttale seg i pågående saker/undersøkelser i barnevernet. Dette ivaretas gjennom dialog mellom saksbehandler og barn. Barn over 15 år er egen part i barnevernssaker jfr 6.3 i barnevernloven.

Barnehage: Barnehagene gjennomfører barnesamtaler en gang i året for 5-åringene. Samtalen omhandler hvordan barnet har det, og hva de skulle ønske var bedre i barnehagen. Samtalene gjennomføres gjerne i

forkant av foreldresamtalene.

Skole: Det gjennomføres elevsamtaler minimum to ganger i året. Det foreligger en mal som benyttes og som skal. Samtalen skal gi eleven mulighet til å komme frem med ønsker, behov og utfordringer.

Rus/psykiatritjenesten: Rundskriv 15/5210 «Barn som pårørende». Plikten til å ivareta gjelder for barn under 18 år. Det skal igangsettes undersøkelser om hvilke behov barn har for oppfølging. Psykiatritjenesten mottar henvisninger fra lege. I dette er det beskrevet hvorvidt pasienten har barn under 18.

Barn har rett til å uttale seg i alle saker som angår dem. Denne retten ivaretas av medarbeidere i de ulike avdelingene i Storfjord kommune.

Nå-situasjon

Alle enheter/avdelinger synes å være klar over barnas rett til medbestemmelse. Dette praktiseres imidlertid noe ulikt avhengig av alder på barnet, hvilke tiltak som drives etc. Behov for jevnlig påminnelser av barns rett til medvirkning hos alle ansatte i kommunen.



Steg 2 God omsorg

God omsorg

Barnets foreldre har rett og plikt til å sørge for barnas oppdragelse og utvikling. Offentlige myndigheter skal bistå foreldrene for å sikre at barna får god omsorg.

Systemnivå i kommunen

Kommunestyret: Kommunestyret har et overordnet ansvar for at barn og unge som bor i kommunen skal sikres god omsorg. Det innebærer at tjenestene til barn og unge skal være kvalitativt gode og av riktig dimensjonert til enhver tid. Kommunestyret må ha kunnskap om status for å kunne bevilge nødvendige økonomiske rammer til tjenestene.

Kommunestyret: Det gis også økonomisk støtte til lag og foreninger fra kommunen.

Ordfører/rådmann: Det gjennomføres velkomstmøte for nye innbyggere i Storfjord kommune to ganger i året hvor de nye innbyggerne får anledning til å treffe hverandre og høre mer om kommunens tjenestetilbud.

Avdelingsnivå

Helsesøster: Helsesøster følger opp alle barn med jevnlig kontroll i forbindelse med vaksinasjonsprogram og helsekontroller jfr retningslinjer fra Helsedirektoratet. Ved bekymring knyttet til sosial, mental eller fysisk utvikling skal dette tas opp med foreldre og evt andre instanser etter gjeldende retningslinjer.

Lege: Lege følger opp knyttet til barneprogrammet med helseundersøkelser.

Skole: To foreldresamtaler i året hvor temaet er barnets utvikling sosialt og faglig. Samtalene gir anledning til foreldreveiledning.

Barnehage: To foreldresamtaler i året. Temaet er barnets utvikling. Samtalene gir anledning til foreldreveiledning.

Brukertjenesten: Brukertjenesten skal bistå med å dele av sin fagkompetanse overfor foreldre og unge gjennom temakvelder etc.

Fritidsklubb: Etablert samarbeid med faste møter med brukertjeneste og helsestasjon 3-4 ganger i året når det er klubbledermøter. De har ny og revidert

beredskapsplan som legger føringer på meldingsrutiner til barnevern og politi ved mistanke om omsorgssvikt. Videre har de et ordensreglement som beskriver at dersom de har mistanke om rusproblematikk, så går det straks melding videre til foreldre.

Individnivå

Ansvarsgruppe/basegruppe: Opprettes rundt barn med særlige behov. Disse er tverrfaglig sammensatt av foreldre og relevante fagfolk. Ansvaret for å opprette basegruppe er lagt til helsesøster, skole og barnehage i samråd med barnets foreldre.

Det er viktig at barn i Storfjord kommune opplever seg «sett». Det påhviler et særskilt ansvar alle som arbeider med barn og unge i kommunen å sørge for at dette ivaretas av den enkelte.

Nå-situasjon:

Samarbeid: Det foregår stor grad av samarbeid for å sikre barn og unge god omsorg i Storfjord kommune. Dessverre er noe av arbeidet ikke godt nok forankret, og det er behov for en systematisk gjennomgang av dette for å sikre at samarbeid mellom enheter/avdelinger og på tvers av etater ivaretas.



Steg 3

Særskilt vern og støtte

SÆRSKILT VERN OG STØTTE

Alle barn som ikke kan bo i sitt familiemiljø har rett til særlig beskyttelse og et alternativt omsorgstilbud.

Systemnivå i kommunen

Kommunestyret: Kommunestyret har et overordnet ansvar for at barn og unge som bor i kommunen skal sikres god omsorg.

Rådmann gjennom helse- og omsorgssjef: Det påhviler et ansvar hos helse- og omsorgssjef for å påse at tjenestene som gis til barn og unge som ikke kan bo i sitt familiemiljø ivaretas. Dette gjelder både i tilfeller hvor barna helt eller delvis befinner seg i barnebolig eller i tilfeller hvor foreldre frivillig eller ved tvang ikke har den daglige omsorgen for sine barn.

Avdelingsnivå

Brukertjenesten: Barnevernstjenesten som ligger organisert under brukertjenesten har ansvar for å følge opp bekymringsmeldinger som er kommet inn. De siste årene opplever Storfjord kommune en økning i antallet bekymringsmeldinger. Barn som er plassert i fosterhjem fra kommunen mottar jevnlig oppfølging fra saksbehandler og har tilsynsfører og bistandsadvokat tilknyttet seg fra det tidspunktet omsorgsovertakelsen iverksettes.

PU-tjenesten: PU-tjenesten ivaretar barn og unge med utviklingshemming som mottar avlastningstilbud eller tilbud i barnebolig. Det gjøres særskilte faglige vurderinger av hvert enkelt barn, både blant ansatte i kommunen og eksterne ressurser (habiliteringsteam, BUP etc). Vurderingen legger grunnlaget for tjenestetilbudet som gis i hvert enkelt tilfelle (eksempler på slike tiltak kan være avlastning, omsorgslønn etc).

Brukertjenesten: Brukertjenesten ivaretar barn og unge som på grunn av utfordringer knyttet til rus og psykiatri har behov for alternativt bosted.

Fritidskontakt: Det fattes enkeltvedtak om fritidskontakt i de tilfeller hvor det anses nødvendig for å bistå barn og unge som ikke kan bo med sine foreldre.

Barnehage/skole: Dekker kostnadene knyttet til spesialpedagogisk bistand og spesialundervisning i

vertskommunen.

Individnivå:

Ansvarsgruppe: Det gjennomføres jevnlig møter i ansvarsgruppe, avhengig av behovet for hvert enkelt barn.

Skole/barnehage: Det utarbeides individuell opplæringsplan (IOP) hvor det tas hensyn til behov for tilrettelagt skoletilbud.

Helse- og omsorgsetaten: Det utarbeides individuell plan (IP) for barn og unge som har behov for langvarige og koordinerte helse- og omsorgstjenester.

Nå-situasjon:

Storfjord kommune benytter individuell plan (IP), men verktøyet er ikke implementert tilfredstillende. IP er et godt verktøy for barn og unge for å sikre koordinerte tjenester.

Det foregår samarbeid på tvers, særlig i allerede opprettede ansvarsgrupper. Dette følges godt opp av de enkelte. Det er imidlertid behov for opprettelse av et tverrfaglig team som kan bistå ved bekymring knyttet til enkelte barn for å sikre at kommunen har nødvendig kompetanse til å ivareta barn og unge som trenger særlig vern.





Steg 4 Vern mot overgrep

VERN MOT OVERGREP

Alle barn som bor hjemme, skal ha rett til samfunnets beskyttelse mot vold og overgrep. Dette innebærer ordninger som sikrer nødvendig støtte til barnet og omsorgshaver, samt ordninger som sikrer forebygging, behandling og evt behandling av saker i retten.

Systemnivå i kommunen

Kommunestyret: Kommunestyret har et overordnet ansvar for at barn og unge som bor i kommunen ivaretas dersom de utsettes for overgrep. De delegerer ansvar og myndighet videre til rådmann og underutvalg (styret for helse og sosial). Videre vedtar de overmodnet plan- og rammeverk for tjenestene.

Rådmann gjennom etatssjefer: Ledelsesansvaret er hos etatssjefene som påser at tjenesten er skikket for å oppdage, kjenne til meldingsrutiner og iverksette nødvendige tiltak. Det daglige ansvaret for dette ligger i alle avdelinger som arbeider utadrettet mot barn og unge. Det er opprettet et eget høstmøte hvor alle kommunale tjenester som arbeider med barn og unge koordinerer, informerer og evaluerer samarbeidsformer.

Avdelingsnivå

Brukertjenesten: Barnevernstjenesten som ligger organisert under brukertjenesten har et særskilt ansvar for undersøkelse av bekymringsmeldinger knyttet til mistanke om overgrep. Bekymringsmeldingene undersøkes etter gjeldende retningslinjer og lovverk. Dersom det er grunnlag for å tro at barnet blir utsatt for overgrep, iverksettes nødvendige tiltak.

Helsesøster: Helsesøster følger opp barna med jevnlig kontroll (jfr. barneprogrammet). Helsesøster melder videre til foreldre/foresatte eller barnevern etter gjeldende rutiner.

Brukertjenesten: Brukertjenesten ivaretar barn og unge som på grunn av utfordringer knyttet til rus og psykiatri har behov for alternativt bosted.

Alle medarbeidere: Samtlige medarbeidere i kommunen skal kjenne til Storfjord kommunes rutiner ved mistanke om overgrep og skal agere ut fra disse. Disse rutinene er ikke gode nok, og det er igangsatt et

arbeid for å sikre dette.

Individnivå

Barnehuset: Storfjord kommune samarbeider med barnehuset i Tromsø i tilfeller hvor det er nødvendig med dommeravhør av barn.

Ansvars- og basegruppe: Det gjennomføres jevnlig møter i ansvarsgruppe. Barn og unge med behov for langvarige og koordinerte helse- og omsorgstjenester har individuelle planer.

Nå-situasjon

Storfjord kommune opplever en økning i antallet bekymringsmeldinger. De aller fleste informantene i prosjektet informerer om at de ikke kjenner til om kommunen har rutiner for håndtering av mistanke om overgrep. Dette er ikke godt nok. Det må utarbeides gode rutiner for dette som alle medarbeidere som arbeider med barn og unge må kjenne til.

Samarbeid: Det foregår samarbeid på tvers, særlig i allerede opprettede ansvarsgrupper. Dette følges godt opp av de enkelte. Det er imidlertid behov for opprettelse av et tverrfaglig team som kan bistå ved bekymring knyttet til enkelte barn for å sikre at kommunen har nødvendig kompetanse til å ivareta barn og unge som trenger særlig vern.

Som ansatt i Storfjord kommune skal du ved mistanke om omsorgssvikt, seksuelle overgrep, vold i hjemmet, eller kjønnslemlestelse alltid kontakte din nærmeste leder. Dersom nærmeste leder ikke handler i forhold til meldingen, skal du kontakte leddet over nærmeste leder.



Steg 5 Fullverdig liv

FULLVERDIG LIV

Alle barn som har nedsatt funksjonsevne, har rett til særlig omsorg og et fullverdig og anstendig liv. Tilbud skal innrettes slik at barna får adgang til tiltak som må til for å fremme sosial integrering og personlig utvikling. En funksjonshemming defineres som et gap mellom samfunnets forventninger og individets forutsetninger. Funksjonshemminger kan deles inn i fem underkategorier; syns-, hørsels-, bevegelsehemminger, kognitiv svikt eller sosial funksjonshemming.

Systemnivå i kommunen

Kommunestyret: Kommunestyret har et overordnet ansvar for at barn og unge som bor i kommunen kan leve fullverdige liv til tross for funksjonshemminger.

Rådet for funksjonshemmede: Rådet har ca 4 møter pr år, og møter med representanter i styret for helse og sosial, styret for oppvekst og kultur og driftsstyret i tillegg til kommunestyre. Rådet tar opp saker som berører gruppen. De har også gjennomført befaringer på bygg i kommunen jfr lov om universell utforming og levert rapport til kommunen med konklusjoner.

Rådmann gjennom etatssjefer: Det påhviler et ansvar hos etatssjefene å påse at barn og unge kan leve fullverdige liv til tross for funksjonshemminger. Det daglige ansvaret for dette ligger i alle avdelinger som arbeider utadrettet mot barn og unge.

Driftsetaten: Driftsetaten har ansvar for å sikre at kommunens eksisterende bygningsmasse er i tråd med antidiskrimineringsloven. Nye byggverk skal utformes universelt, eksisterende bygningsmasse skal oppgraderes slik at lovkravene oppfylles.

Avdelingsnivå

Helsehuset: Helsehuset med leger, fysioterapeuter, jordmor og helsesøstre har ansvar for å ivareta barn og unge med funksjonshemminger.

Skoler/barnehager: Rektor og styrere har ansvaret for å påse at det er tilrettelagt tilstrekkelig for at barn med funksjonshemminger kan delta på lik linje med andre i fag, aktiviteter og sosiale sammenhenger.

PU-tjenesten: PU-tjenesten har ansvar for å påse at

barn og unge med utviklingshemming mottar adekvate tjenester som muliggjør deltakelse på lik linje med andre.

Brukertjenesten: Påser at barn og unge med funksjonshemminger mottar nødvendig hjelp og bistand til å kunne delta i samfunnet.

Fritidskontakt: En fritidskontakt sikrer at barn og unge med funksjonshemminger får deltatt i sosiale sammenhenger og på fritidsaktiviteter etter interesse og tilbud.

Individnivå

Det skal gjennomføres jevnlig møter i ansvarsgruppe. Barn og unge med behov for langvarige og koordinerte helse- og omsorgstjenester skal ha utarbeidet en individuell plan.

Nå-situasjon

Det er ikke gjennomført en god nok utredning om hvorvidt Storfjord kommunes bygningsmasse er universelt utformet. Det er imidlertid grunn til å tro at det gjenstår mye både hva gjelder tilrettelegging for bevegelsehemmede så vel som tekniske hjelpemidler og kompensierende tiltak for mennesker med syns- eller hørselshemminger.



Steg 6 God helse

GOD HELSE

Alle barn har rett til den høyest oppnåelige helsestandard og behandlingstilbud og rehabilitering. Det skal treffes særlige tiltak for å sikre dette ved å sikre nødvendig helsehjelp og helseomsorg og ved ulike forebyggende tiltak med vekt på primærhelsetjenesten.

Systemnivå i kommunen

Kommunestyret: Kommunestyret har et overordnet ansvar for at barn og unge som bor i kommunen har god helse. Kommunen har en plan for folkehelse «frisk og aktiv Storfjord 2012 – 2015» er vedtatt av kommunestyret.

Rådet for funksjonshemmede: Rådet har ca 4 møter pr år, og møter med representanter i styret for helse og sosial, formannskap og kommunestyre. Rådet skal være en synlig enhet i kommunen og ta opp saker som berører gruppen.

Rådmann gjennom helse- og omsorgssjef: Det påviler et ansvar gjennom etatssjef for å sikre god helse til barn og unge som oppholder seg i kommunen. Kommunen har også en plan for folkehelse.

Avdelingsnivå

Helsehuset: Helsesøster er initiativtaker til barseltreff i indre del av kommunen og i Skibotn. Helsesøster gjennomfører vaksinasjonsprogrammet for kommunen. Helsesøster er ukentlig tilgjengelig på begge skolene og har samtaler med elever som har behov. Helsesøster har også en egen samarbeidsplan med skolene med ulike tema (kost, pubertet, seksualitet, samliv, prevensjon etc.) hvert klassetrinn hvor helsesøster deltar sammen med lærerne. Deltar på foreldremøter ved behov.

Skole: «God skolestart», forebyggende og tverrfaglig helsearbeid første skoleår mellom skole og helsesøster. Fysisk aktivitet og sunne måltider som en naturlig del av hverdagen. Kommunalt utarbeidet foreldrebrosjyre er utarbeidet som heter «Kosthold og ernæring». Skolefrukt i alle klasser på begge skolene. «Fri-prosjekt» (rusfritt prosjekt). 1. klasse gjennomfører programmet «Zippys venner» innenfor barns psykiske helse/mobbing.

Kulturavdelingen: postkassetrim, premiering av barn som går turene. Det samme med «5 på topp».

Fritidsklubb: Fritidsklubben har åpent to dager i uka. Sukkerfri mandag gjennomføres ukentlig, med servering av frukt og grønt.

Brukertjenesten Årlige temakvelder og dialog om oppvekstmiljø med foreldre som målgruppe – om røyk og rusfrihet.

Barnehagene: Årsplaner hvor overordnet arbeid knyttet til barns helse ivaretas

Bibliotek: Biblioteket låner ut bøker til helsestasjonen og samarbeider om «Ole-bok». Biblioteket fungerer som et ressurscenter hvor barn og unge kan hente kunnskap og informasjon om helse, rettigheter og andre relevante tema.

Kulturskolen: Kulturskolen tilrettelegger for ungdommens kulturmonstring (UKM). Deltakelse og mestring er viktige elementer i den enkeltes opplevelse av eget selvbilde og dermed av egen helse.

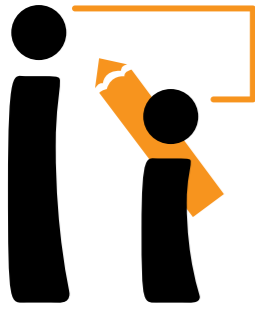
Individnivå

Det skal gjennomføres jevnlig møter i ansvarsgruppe hvor aktuelt. Barn og unge med behov for langvarige og koordinerte helse- og omsorgstjenester skal ha utarbeidet en individuell plan.

Nå-situasjon

Det gjennomføres en rekke tiltak for å sikre god helse til barn og unge i Storfjord kommune.





Steg 7 God utdanning

GOD UTDANNING

Alle barn har rett til obligatorisk og gratis grunnutdanning. Videregående utdanning skal gjøres tilgjengelig og oppnåelig for ethvert barn. Høyere utdanning skal gjøres tilgjengelig og oppnåelig på grunnlag av den enkeltes evner. Barnas utdanning skal ta hensyn til barnets personlighet, respekt for menneskerettighetene og respekt for foreldrene. Utdanningen skal også forberede barnet på et ansvarlig liv i et fritt samfunn.

Systemnivå i kommunen

Kommunestyret: Kommunestyret legger til rette for at barn i Storfjord får en trygg og tilpasset skole- og barnehagehverdag.

Rådmann gjennom oppvekst- og kultursjef: Oppvekst- og kultursjef sikrer at kommunens som skoleeier ivaretar barnets rett til utdanning i hht lov og forskrifter. Oppvekst- og kultursjef sikrer at kommunen som barnehagemyndighet drives i henhold til innholdet i rammeplanen.

Styret for oppvekst og kultur (SOK): Fagstyret har 6 møter i året hvor de drøfter og vedtar prinsipielle, overordnede saksområder og planer som vedrører blant annet utdanning.

Avdelingene

Barnehagene: Det er full barnehagedekning i kommunens to offentlige og en privat barnehage. Også barn fra Skibotn asylmottak får barnehageplass så å si umiddelbart etter ankomst til kommunen. Det finnes en egen kvalitetsplan for barnehagene. Pedagogiske ledere gjennomgår utdanning hvor faglig og pedagogisk ledelse av barnehagene er hovedelementer. Det finnes retningslinjer for hvordan skolene skal håndtere barn med spesifikke og uspesifikke vansker enten faglig eller sosialt. Furuslottet barnehage gir tilbud om finsk morsmålsopplæring gjennom samarbeid med språksenteret. Oteren barnehage gir tilbud om nord-samisk opplæring for barn som ønsker dette.

Skole: Skolene er bærebjelkene i kommunens tverrfaglige samarbeid om utdanning av kommunens

barn. Skolene søker å utjevne sosiale forskjeller gjennom ulik tilnærming og tverrfaglig samarbeid knyttet til enkelteleven. Det er egen internkontroll for kap 9a i opplæringsloven. Det finnes retningslinjer for hvordan skolene skal håndtere barn med spesifikke og uspesifikke vansker enten faglig eller sosialt.

Helsehuset: Helsesøster gjennomfører språkkartlegging ved to- og fireårskontroll (språk 4).

Språksenter: Storfjord kommune har landets eneste flerspråklige språksenter som ivaretar nord-samisk, kvensk/finsk og norsk. Storfjord kommune bygger sin virksomhet på tre likeverdige kulturer og språk. Dette er en viktig del av kommunen, og reflekteres også i skoler og barnehagene. Språksenteret er inne i barnehager og skoler i forhold til språkopplæring for voksne og kultur- og språkopplæring for barn i samisk, kvensk og finsk.

Bibliotek: Biblioteket søker å bli fremtidens kunnskapsarena, og det er laget forpliktende samarbeidsplaner mellom den enkelte barnehage og bibliotek og den enkelte skole og bibliotek. Planen iverksettes fra høsten 2012.

Individnivå

Kommunen har i den enkelte skole/barnehage oversikt over alle barn med minoritetsbakgrunn, herunder barn med samisk og kvensk bakgrunn. Hvert barn som kommer til Skibotn mottak begynner så å si umiddelbart i barnehage eller skole. Det finnes en egen plan som beskriver prosedyrer knyttet til kartlegging av språk med mer for barn i mottaket.

Nå-situasjon

Status i Storfjord kommune anses å være svært bra, men det må kontinuerlig skje kvalitetssikringsarbeid innenfor de fleste områdene.



Arbeidsplan

Delmål		Tiltak	Beskrivelse og måloppnåelse	Ferdigstilt	R	Ansvar
Medbestemmelse						
	Ungdommens kommunestyre	Ungdommens kommunestyre	Gejnomføre forsøk med ungdommens kommunestyre	våren 2013	•	Kulturkonsulent
	Planarbeid	Planarbeid	Sikre at barn og ungs rett til medbestemmelse ivaretas i kommunens planarbeid	kontinuerlig		Planlegger og barnas representant
	Kommunal innbyggerundersøkelse	Kommunal innbyggerundersøkelse		2013		Rådmann
	Overordnet plan for ivaretagelse av psykisk helse og rus	Overordnet plan for ivaretagelse av psykisk helse og rus		Høst 2012		Helse- og omsorgssjef
	Utarbeide årshjul for jordmor-, fysioterapeut- og helsesøstertjenesten	Utarbeide årshjul for jordmor-, fysioterapeut- og helsesøstertjenesten		Vår 2013		Helsesøster
	Plan for å bistå barn som bor på Skibotn mottak	Plan for å bistå barn som bor på Skibotn mottak		Gjennomført	•	Helse og oms.sjef og oppvekst og kult.sjef
God omsorg						
	Sikre godt samarbeid på tvers av avdelinger og etater	Sikre godt samarbeid på tvers av avdelinger og etater	Årlig gjennomgå og evaluere eksisterende samarbeidsrutiner og avtaler. Sikre at godt samarbeid ikke avhenger av personer eller geografisk nærhet	Årlig		Rådmannen
	Etablere ruspolitisk plan	Etablere ruspolitisk plan	Gå gjennom tidligere plan, revidere og implementere	Vår 2013		Helse- og omsorgssjef
	Etablere kompetanseoversikt	Etablere kompetanseoversikt	Skaffe oversikt over medarbeideres kompetanse innenfor områdene knyttet til sjumilistateg.	Høsten 2013		Oppvekst- og kultursjef
Særskilt vern og støtte						
	Opprettelse av lavterskelhjelp	Opprettelse av lavterskelhjelp	Det utarbeides et tverrfaglig team/ressursgruppe med kompetanse på barn og unge som kan kontaktes ved behov	Høsten 2012		Helse- og omsorgssjef
	Sikre reell medvirkning fra rådet for funksjonshemmede	Sikre reell medvirkning fra rådet for funksjonshemmede	Utarbeide opplæringsplan	Høsten 2012		Helse- og omsorgssjef

Vern mot overgrep						
	Prosedyreutvikling	Prosedyreutvikling	Utvikling av prosedyre for håndtering av mistanke om overgrep mot barn til ansatte i kulturskole, skoler, barnehage etc. Bygge på eksisterende beredskapsplaner. Sikre at alle kjenner prosedyren	Høst 2012		Oppvekst- og kultursjef
	Opprette nettside til barn og unge for meldinger og kontakt	Opprette nettside til barn og unge for meldinger og kontakt		Høst 2013		Avdelingsleder forebyggende tj.
	Informasjonsfolder	Informasjonsfolder	Til barn og unge med kontaktninformasjon og råd ifm overgrep etc.	Høst 2012		Avdelingsleder forebyggende tj.
Fullverdig liv						
	Universell utforming	Universell utforming	Gjennomgang av byggningsmasse opp mot kravene for universell utforming	Høsten 2012		Driftssjef
God helse						
	Systematisk gjennomgang	Systematisk gjennomgang	Det gjennomføres systematisk gjennomgang av hvilke tiltak/program som er implementert og hvilke som er tilgjengelig for bruk i Storfjord kommune. Gjennomgangen skal også sikre kjennskap til hvem som har kompetanse på verk-tøyene.	Høsten 2012		Oppvekst- og kul-tursjef
	Gangvei Oteren	Gangvei Oteren	Det føres opp sak i kommunestyret med behovs-vurdering og risikoanalyse knyttet til manglende gangvei på Oteren.			Driftssjef
	Gang- og sykkelstier	Gang- og sykkelstier	Mangler en rekke steder i kommunen			Driftssjef
	Virksomhetsplan for helsesøster-tjenesten	Virksomhetsplan for helsesøster-tjenesten	Utarbeide en plan for å sikre god enæring og dermed god helse til barn og unge			Helsesøster
	Kajakktulleie	Kajakktulleie	Utleie av kajakktutstyr til innbyggerne	Høsten 2012		Folkelisekoordinato-r
God utdanning						
	Kontinuerlig kvalitetssikringsarbeid	Kontinuerlig kvalitetssikringsarbeid	Gjennomgang av sjekklister	Kontinuerlig		Oppvekst- og kul-tursjef
	Leksehjelp	Leksehjelp	Oppnå felles forståelse om leksehjelp i felles møte	Høst 2012		Oppvekst- og kul-tursjef

Årshjul

Måned	Når	Hva
Januar	primo	Evaluere årshjul
	medio	Foreldrekveld i barnehagene
Februar		spille/skjerm
		Fagdag
Mars		Felles tur f..k.
April		Fagdag
Mai		
Juni		Fagdag
Juli		
August	medio	Zippys venner (1. - 4. klasse)
		Valg av elevråd
		Fagdag
September		Valg av ungdomsråd
		Psykisk helse (8. og 9. klasse)
		Fagdag
Oktober		
November		Verdensdagen for psykisk helse
		Politi/brukertjenesten
		Fagdag
Desember		Juleball

Internkontrollhåndbok - sjumilssteget

Utarbeidet av Storfjord kommune 2011 - 2012 med midler fra Fylkesmannen i Troms

